**Конспект інтегрованого заняття**

**« ІСТОРІЯ ТА ЛЕГЕНДА МОГО СЕЛА»**

**Мета.** Поглибити знання дітей про рідне село; виховувати любов до села- красеня, розвивати творчу уяву, пам'ять, мислення; збагачувати словниковий запас; виховувати патріотизм, глибокі почуття любові до рідного краю. Викликати бажання поповнювати свої знання про рідне село.

**Матеріал**:карта України, фотографії рідного села, аудіо записи звуків природи, фломастери, кольорові олівці, аркуші паперу.

**Попередня робота**: розглядання альбому «Село моє рідне», заучування віршів про рідний край, ознайомлення з новими словами.

**Хід заняття**

*Звучить народна мелодія, на стіні висить стенд карти України. Вихователь звертає увагу дітей на карту України.*

**Вихователь**. Дітки, хто мені скаже що це таке?

**Діти:** Карта

**Вихователь**: Молодці! Правильно, це карта України. Хто з вас знає в якій області ми живемо?

Відповіді дітей.

**Вихователь**: Так ми з вами живемо в Закарпатській області. Яка розташована за величними горами Карпатами. А хто з вас знає як називається наш район?

**Діти:** Іршавський.

**Вихователь** Молодці, дітки правильно.

До́вге — село в [Україні](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), в [Іршавському районі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD" \o "Іршавський район) [Закарпатської області](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), центр сільської ради, лежить у долині річки [Боржави](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0_(%D1%80%D1%96%D1%87%D0%BA%D0%B0)), за 22 км від районного центру. Подивившись на карту, ви побачите як з південного сходу Довге оточене низькогірним масивом [Тупий](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%BF%D0%B8%D0%B9), а із заходу — гірським масивом [Великий Діл](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%94%D1%96%D0%BB). Обидва масиви лежать у межах [Вулканічного хребта](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%85%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%82) Східних Карпат. З півночі та північного сходу до села прилягають південні відроги хребта [Полонина Боржава](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0). Через Довге протікає річка [Боржава](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0_(%D1%80%D1%96%D1%87%D0%BA%D0%B0)" \o "Боржава (річка)).

Сьогодні ми перегляне­мо деякі сторінки історії рідного села,

в якому ми живемо, де працюють наші батьки, яке відоме в Україні і далеко за її межами. Наша розмова про село Довге — село історичних памяток. Дуже давно назва Довге належала невеличкому і неві­домому нікому селу.

**ДІТИ**

Я люблю свій рідний край,

Своє прекрасне місто,

Його людей, сосновий бір

І сонце променисте,

Плакучі верби навкруги,

В саду рясну калину.

Горині рідні береги

Ніколи не покину.

**Вихователь.** Довжани дуже люблять своє село, пишаються його славною історією, його незрівнянною красою, гостинно і щиро вітають своїх гостей, людей добрих і чесних.

**Дитина.**

Доброго ранку, село моє!

Разом з тобою сонце встає.

Тихі алеї осипані листом,

А горобини грають намистом.

**Дитина.**

Доброго дня, працівника села!

Шепчуть золоченим листом берізки.

Повсюди літає бабине літо,

Осінні штрихи дарують нам квіти.

**Дитина.**

Доброго вечора, місто вечірнє!

Серцю моєму до болю ти рідне.

Зорі небесні пливуть до річки.

Доброї ночі бажаю всім нині.

**Вихователь**. Діти подивіться на карту України. Бачите тут показане красиве місто Ужгород. А трохи далі, розміщене наше невеличке село. Хто мені скаже , як називається наше село?

**Діти**: Довге.

**Вихователь:** Так, дітки молодці.Кожне місто по своєму красиве, і виділяється серед інших своїми архітектурними памятками, історичними подіями. В нашому селі можна виділити архітектурні пам’ятки, з якими пов’язані наші легенди, які передавались із покоління до покоління. Наше село Довге має чудову легенду, я пропоную її послухати. Ви згодні?

**Діти:** Так

**Вихователь**.Ну що ж зручніше сідайте за свої парти,і слухайте легенду нашого села.

*Звучить тихенько повільна мелодія Вихователь читає легенду.*

**Легенда про село Довге**

Давним-давно на село, яке було розташоване тут, нападали песиголовці. Звичайно, песиголовцями називали татар, бо на шоломах мали роги. Кожний раз, коли вони приходли – розпач, стогін, ніся по зворах і долах. Смуток, біль, кров, пожежу – несли вороги нашим пращурам. Матері оплакували вбитих і поранених, спійманих і відведених у рабство хлопців і дівчат. Спочатку горяни не могли дати рішучу відсіч ворогу. Але йшли роки в селі, тим часом, різ хлопчина на ім.’я Довгай. Всі односельці були здивовані його незвичайній силі. Він міг вирвати дуб з корінням і відкинути далеко, перемогти ведмедя, а як швидко бігав Довгай, як лань. Пройшов час, змужнів хлопець. Став сильним легіньом. Одного разу, коли прийшли песиголовці, Довгай почав ними кидати, як камінням.

Вороги були здивовані силою Довгая. Про це вони розповіли своєму ватажку. Той лише посміхнувся, бо його непереможний боєць зараз піде в наступ і переможе. Але, примруживши око, ватажок сказав: “Ми хитрістю і силою заберемо в полон всіх жителів села”. “Так, мій повелителю”, -- гордо відповів силач Кизил. І тоді песиголовці понесли в село незвичайну вимогу ватажка – щоб вийшов на боротьбу Довгай з Кизилом. Умови боротьби були якісь дивні. Якщо перемогу здобуде Довгай – то вороги ніколи не нападатимуть на село. Але, якщо переможе татарський витязь – то всі селяни, від мала до велика, здадуться без бою. Важко було вибирати Довгаю: битись чи не битись. Бо ніколи наш силач не боровся з таким лютим ворогом.  За село виступив Довгай, а татари випустили борця Кизила. Почався бій, важко було Довгаю, але любов до рідного краю була така велика, що сила й відвага взяла верх.  Як ведмідь, розпростерся на землі Кизил. Птахи рознсли тіло по горах. То тут, то там, а особливо у скелястих горах, проросли кущі. На них з”явилися червоно-бурі плоди з гіркуватим присмаком. Назвали горяни кущі “кизил”. Ось так, на території Довгого, Приборжавського, Лисиче ва росте кизил. Гілки його здаються міцними, як залізо, але якщо сильна рука візьметься за стовбури, то їх можна розчахнути.  А вдячні за перемогу, нашому богатирю Довгаю було дано право взяти землі стільки, скільки він зуміє обійти за день.  Юнак спустився з гори Свинка і за день пробіг достатньо велику територію. Тут оселився Довгай, з рідними. А згодом з гір прийшла і друга челядь. Мабуть, так і заснувалось село у долині річки Боржава. А село почали називати на честь Довгая – Довгим.

**Фізкультхвилинка «Наша Родина» Н.Забіли**

Як велика моя земля *( діти стоять утворюють круг , тримаються за руки)*

Як широкі простори *(діти розширюють руки, не розриваючи круг)*

Озера, ріки та поля *(держачись за руки присідають)*

Ліси, і степ, і гори *( припіднімаються,піднявши руки в гори)*

Розкинулась моя земля *( махають руками верх, вниз)*

Від заходу до сходу *(поворот голови вліво, вправо)*

**Вихователь:** Дітки ви втомились? Давайте пограємо в гру « Водяний»?

**Діти:** Так

**Вихователь:** Ну тоді слухаємо уважно правила гри. Нам потрібен один ведучий – це буде водяний. Вибираємо його за допомогою лічилки. Так, тепер нам треба накреслити круг-це наше озеро. Всі дітки граючись бігають кругом озера промовляючи такі слова «Водяного нема, а людей багато». Тоді водяний бігає кругом свого озера. Не переходячи лінію, ловить дітей. Кого водяний зловив, ставить у коло. Гра триває поки водяний не зловить дітей.

**Вихователь**: Так дітки погрались. А тепер всі до мене присіли на нашому килимку. Вам сподобалось наше сьогоднішнє заняття?

**Діти**: Відповіді дітей

**Вихователь**: Про що ми з вами говорили, яке місце вам найбільше сподобалось, чим саме воно вам запам’яталось? Чому?

**Відповіді дітей.**

**Вихователь:** А зараз давайте намалюємо наше улюблене село.

*Звучить повільна мелодія, діти самостійно виконують завдання. В кінці заняття діти роблять виставку своїх малюнків і обговорюють їх.*

**Підготувала Ловга В. О.**